**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Преподаватель ТОГАОУ СПО "Промышленно- технологический колледж"Логунова Наталья Вячеславовна**

 Современный мир - это огромное информационное пространство, в котором для свободной ориентации необходим персональный компьютер. Любые технические, экономические и медиапроцессы зависят напрямую от развития IT-технологий. В последнее время на обучающихся школ, колледжей и вузов обрушивается новая информация, реклама, распространяются игровые приставки, электронные игрушки, компьютеры. Все это влияет на воспитательную роль, обучающийся по-другому воспринимает окружающий мир. Более прогрессивно развивается его интеллект и личность. Система  дидактических средств – это мощный фактор, обогащающий интеллектуальное, эстетическое, нравственное развитие человека. Поэтому  важно вводить компьютер в обучение. Использование компьютера в обучении иностранному языку существенно влияет на эффективность образовательного процесса. Интернет заменяет телевидение, общение с друзьями и родственниками по Skype, походы в библиотеку, за покупками в магазины, следовательно, живя в этом мире, мы должны уметь использовать положительные возможности компьютерной эры, а возможности использования Интернет- ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой информации, необходимой студентам. Интернет создаёт уникальную возможность для изучающих иностранный язык.

 Целью настоящей статьи является попытка познакомить студентов с

международными информационно-учебными сайтами, которые, несомненно, будут в помощь тем студентам, кто стремится изучать иностранный язык.

 Изучая иностранный язык с использованием ИКТ студенты могут пользоваться аутентичными текстами, слушать и общаться с носителями языка, получать любую интересующую их информацию по теме, проблеме, над которой они работают, это и лингвострановедческий материал, и новости из жизни известных людей, и статьи из газет и журналов, и необходимая литература по предметам. Интернет обучение на основе мультимедийных программ позволяет сделать процесс обучения более творческим и интересным. На занятиях английского языка Интернет помогает решить большое количество задач, как для преподавателя, так и для студента, изучающего иностранный язык.

 С моей точки зрения, очень важным является определение функции Интернета в процессе преподавания иностранных языков.

 На практических занятиях Интернет дает возможность преподавателю формировать:

* коммуникативные навыки;
* навыки и умения чтения материалов разной степени сложности, используя их непосредственно из сети;
* мотивацию у студентов к изучению английского языка.

 Если говорить о том, как Интернет помогает студентам, то следует отметить, что он мотивирует и повышает интерес к дальнейшему изучению иностранного языка, знакомит с реалиями стран изучаемого языка и особенностями речевого поведения. Применение информационных технологий позволяет повысить интерес к предмету: ведь гораздо приятнее работать с компьютером, выполняя тесты и совершенствуя навыки аудирования и чтения. Еще одной немаловажной задачей Интернета является пополнение словарного запаса обучающихся, совершенствование умений и навыков аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет.

 Кроме выше перечисленного Интернет помогает осуществить контроль самостоятельной работы: каждый студент отвечает на предложенные задания и самостоятельно получает на экране результат своего ответа. Студентам, очевидно, что оценка не зависит от желания или настроения преподавателя, а оцениваются реальные знания и умения студента. Есть возможность просмотреть свои ошибки, обсудить их с

преподавателем, и еще раз выполнить задание или тест. Информационные технологии дают возможность студентам самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях.

 Рассмотрим несколько сайтов, которые успешно апробируются в рамках

практических занятий по английскому языку в ТОГАОУ СПО "Промышленно- технологический колледж".

 Первый сайт – **www.bbc.com** – это информационный сайт, где есть учебный раздел Learning English, позволяющий совершенствовать свои навыки и умения в письме, аудировании и грамматике.

 Раздел Learning English, который находится в низу главной страницы, содержит в себе несколько учебных и интересных разделов, таких как: General & Business English, Grammar, Vocabulary & Pronunciation, Talking Sport, Quizzes, Community, For teachers, Specials. При работе с этим сайтом большой интерес у студентов вызывает раздел General and Business English. В данном разделе также существует несколько интересных подразделов: 6-minute English, English at Work, Express English, Talking Business, Get that Job, Working Abroad. На занятиях подраздел 6-minute English очень часто прорабатывается, т.к. этот раздел формирует и совершенствует навыки аудирования у будущих специалистов.

 Работа с разделом осуществляется по следующему алгоритму**:** выбирается тема, предложенная преподавателем для получения новой, полезной информации, но иногда и для закрепления пройденного материала, прорабатываются задания вместе с преподавателем, и после этого прослушивается сама информации. Если понять весь предложенный материал сложно, то можно открыть скрипт и поработать с ним для болеедетального анализа.

 Для студентов любых специальностей существует прекрасная возможность

усовершенствовать свои коммуникативные навыки в различных бизнес- ситуациях с раздела Talking Business. С разделом Get that Job обучающиеся могут легко научиться правильно оформлять и писать деловые письма на английском языке, составлять резюме, сопроводительные письма и получить информацию о том, как подготовиться к собеседованию и как правильно вести себя на нем. Раздел Grammar Challenge помогает студентам правильно использовать «хитрые» грамматические конструкции. Также сайт дает возможность обогатить словарный запас, выполняя квизы по пройденным темам.

 Следующий, не менее популярный сайт, который также используется на занятиях – это **www.ego4u.com.** Этот сайт позволяет формировать и совершенствовать знания и умения по грамматике, письму, произношению. На сайте существует большой выбор теоретической информации по грамматике с упражнениями. Грамматические тесты, предложенные на сайте, имеют три уровня сложность, что, несомненно, дает возможность дифференцированно подходить к выявлению знаний студентов по пройденному грамматическому материалу.

 Считаю целесообразным предлагать обучающимся пользоваться ресурсами сайта **www.native-english.ru** как на уроках английского языка, так и внеаудиторно.

"Native English" полностью посвящен английскому языку и вопросам, связанными с его изучением. Основной целью данного сайта является помощь людям, изучающим этот язык, повышение эффективности процесса его изучения.

Сайт разделен на две основные части: первая посвящена изучению теории английского языка, вторая - его практическому использованию.

В **теоретической** части освещены фундаментальные знания о языке, а также то, как сделать изучение английского языка более эффективным. Здесь наиболее полно и доступно изложена [грамматика английского языка](http://www.native-english.ru/grammar), описан вопрос постановки [правильного английского произношения](http://www.native-english.ru/pronounce), даны рекомендации по [методикам изучения](http://www.native-english.ru/articles).

**Практическая** часть направлена на закрепление полученных ранее знаний. Здесь студенты смогут улучшить свои практические навыки владения английским языком. [Топики по английскому языку](http://www.native-english.ru/topics), [анекдоты](http://www.native-english.ru/anecdotes), [устойчивые выражения и сленг](http://www.native-english.ru/expressions), [программы](http://www.native-english.ru/programs), [тесты по английскому языку](http://www.native-english.ru/exercises) - все это и многое другое можно найти именно на сайте **www.native-english.ru.**

**www.iloveenglish.ru**- сайт, где слова девиза "Здесь влюбляются в английский язык!" полностью соответствуют его содержанию, ведь именно к этому сайту студенту проявляют наибольший интерес. Вход на данный сайт возможен даже через социальные сети Вконтакте, Facebook, Mail.ru, Одноклассники и другие. Чаще всего студенты посещают такие разделы данного сайта как "Английский по скайпу", где имеется прекрасная возможность для них выбрать понравившуюся школу изучения иностранных языков по Skype с лучшими педагогами в любое удобное время; раздел "Видеоматериалы", где студенты, в первую очередь, посещают странички "Видеоуроки", "Английский как по нотам", "Учебные сериалы", "Видеоклипы", "Киномания", "Познавательное".

Изучая раздел "Обучение" ("Статьи"), легко подобрать необходимый информационный материал для написания рефератов, докладов, исследовательских и проектных работ по английскому языку.

##  При изучении таких тем как "Достопримечательности Лондона", "Традиции и обычаи Соединенного королевства Великобритании", "Театр", "Пресса", "Музеи" студенты 2 курсов специальностей "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий","Технология продукции общественного питания" с удовольствием отыскивают раздел "Топики", где имеется ряд текстов разной сложности по одной тематике, изучают новые слова и выражения, составляют вопросы к тексту, делают его лексический и синтаксический анализ. Данный вид работы особенно эффективен в том случае, когда студент пропустил изучаемую на уроке тему.

##  В качестве повторения или закрепления какой-либо грамматической темы предлагаю обучающимся попутешествовать по разделам "Английская грамматика" и "Упражнения он-лайн".

##  Бесспорно, Интернет представляет собой мощнейший источник аутентичных текстов и других материалов, дающих студентам не только возможность улучшить свои языковые навыки и речевые умения. Также данный ресурс повышает их уверенность в использовании языка как средства получения и обработки информации и общения, так как при успешной организации работы с подобным источником они осознают сложность выполненной ими задачи в отличие от учебных, искусственно создаваемых ситуаций.

 Современные компьютерные технологии проникли во все области нашей жизни, в том числе и в образование. Я, как преподаватель английского языка, могу найти в средствах ИКТ не только способ достижения цели обучения иностранному языку обучающихся, но и выгодные варианты представления творческих идей. Несомненно, используемые ранее методы и приемы остались актуальными, но теперь к ним добавились новые с применением ИКТ. Применение современных технологий на уроке меняют отношение студентов к предмету и преподавателю, повышают познавательный интерес и мотивацию, позволяют значительно улучшить процесс обучения и как следствие повысить качество обучения. В подготовке к урокам средства ИКТ помогают следить за изменениями в преподаваемом языке, традициях, культуре англоязычных стран, методике преподавания английского языка в нашей стране и за рубежом, использовать опыт других педагогов и представлять свои разработки.

 В заключении хотелось бы подчеркнуть, что несомненным преимуществом использования IT-технологий является переход на методы поисковой и творческой деятельности педагога и обучающихся. Это помогает воздействовать на формирование и развитие языковой компетенции студентов, навыков аудирования, говорения, чтения, совершенствование письменной речи, воспитание творческой, социально-активной личности. Но все же не стоит полностью переходить на процесс изучения иностранного языка при помощи информационных технологий, ведь ничто и никогда не заменит живого общения педагога и обучающегося. Использование Интернет-ресурсов должно грамотно сочетаться с традиционными методами. Именно такое сочетание гарантирует успех и эффективность обучения.

**Список литературы и источников**

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам/Н.Д. Гальскова.- М., 2000.

Веб-ресурсы:

2. http:www.bbc.com

3. http:www.ego4u.com

4. http:www.iloveenglish.ru

5. http://www.native-english.ru

6. http:www.wikipedia.ru

7.Козлова В.А.Использование информационных технологий в обучении иностранному языку [Электронный ресурс].- Режим доступа. http://metodisty.ru/

8. Яковлев А.И.: Информационно-коммуникационные технологии в образовании. ... [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http://cor.edu.27.ru/

9. Электронные технологии в системе образования... [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http://som.fio.ru/getblob.asp?id= 10007856# Тос26155139